

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД

11 КЛАСС

64.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|-----------|------|----------|------|----------|------|
| 1 | 6 | СМ | 6 | СМ | 6 |
| 2 | 2 | СМ | 2 | СМ | 2 |
| 3 | 4 | СМ | 3 | СМ | 4 |
| 4 | 4 | СМ | 4 | СМ | 4 |
| 5 | 5 | СМ | 4 | СМ | 5 |
| 6 | 2 | СМ | 2 | СМ | 2 |
| 7 | 2 | СМ | 2 | СМ | 2 |
| 8 | 2 | СМ | 2 | СМ | 2 |
| 9 | 6 | СМ | 6 | СМ | 6 |
| 10 | 3 | СМ | 3 | СМ | 3 |
| 11 | 3 | СМ | 3 | СМ | 3 |
| 12 | 0 | СМ | 0 | СМ | 0 |
| 13 | 5 | СМ | 5 | СМ | 5 |
| 14 | 2 | СМ | 2 | СМ | 2 |
| 15 | 6 | СМ | 6 | СМ | 6 |
| 16 | 6 | СМ | 6 | СМ | 6 |
| 17 | 6 | СМ | 6 | СМ | 6 |

| ШИФР | | | |
|------|---|----|--|
| Н | - | 13 | |

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

| | | | |
|--------|----------|--------------|-------|
| Н - 13 | Фамилия | Имя | класс |
| | КАНЮКОВА | ВАЛЕРИЯ | 11А |
| | школа | МОУ „КСОШ 6” | |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология считается междисциплинарной наукой, так как требует знаний разных естественных наук: биологии, химии, физики, географии. Каждая из них затрагивает взаимодействие человека с окружающей средой, тем и занимается экология.
2. Экология является основой современного мировоззрения, так как изучает взаимодействие человека с окружающей средой. В современном мире важно знать, как люди видят природу и как бережно относиться к ней.
3. Реализация любого проекта, связанного с практической деятельностью, непременно связано с воздействием на природу. Чтобы избежать вмешательства на ней было минимум либо вообще не было, необходимо выполнять экологические требования.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 6 | С.М.В. | 6 | | 6 |

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Многие живые существа вынуждены менять свои границы ареала обитания из-за адаптации к новым условиям среды, связанным с изменением климата, изменением ландшафта местности, борьбой за существование.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

2.
Насекомые, благодаря своей многочисленности, быстрому размножению и живучести, во много быстрее и продуктивнее, чем млекопитающие, адаптируются к новым условиям жизни и изменению ареала обитания.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | СМВ | 2 | | 2 |

Задание 3

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
Может, если самка будет каждый сезон, пригодный для размножения откладывать по два яйца. Мать выводит птенца потомства, когда предыдущее сможет самостоятельно о себе заботиться.

2.
Может, если нет естественных врагов, антропогенного и антропогенного влияния на территорию птиц. Тогда их потомство будет в большей безопасности, сможет жить и развиваться.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 4 | СМВ | 3 | | 4 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. И то, и другое. Если низкая смертность, то высокая плодовитость приведёт к быстрому расходу необходимых для жизни ресурсов. Если низкая плодовитость, то высокая смертность приведёт к вымиранию популяции.
2. Эти факторы должны дополнять друг друга в зависимости от условий среды. Например, при неблагоприятных условиях рождаемость должна увеличиваться, чтобы её не превосходила смертность и популяция не вымерла полностью.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 4 | ОТМ | 4 | | 4 |

Задание 5

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. И то, и другое. Каждая база для каждого вида имеет ограничения. Например, консументы 1 порядка поедают только определённые виды растений. Консументы 2 порядка поедают далеко не всех консументов 1 порядка.
2. Межвидовая борьба (хищничество, паразитизм). Это даёт возможность одним видам контролировать численность других видов, при этом получив себе питание в виде своей добычи.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

3. Внутривидовая борьба (конкуренция). Каждая особь борется с другими особями своего вида за доступ к ресурсам. Проявляется борьба за существование: сильные особи выживают, слабые погибают.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 5 | СРМВ | 4 | СРМВ | 5 |

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Чувствительность к изменению емкости среды. Так, при её расширении появляются больше природных ресурсов и благоприятных условий для размножения, за счёт чего и возникает численность популяции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | СРМВ | 2 | СРМВ | 2 |

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Биологическая система может быстро адаптироваться к колебаниям среды, при этом с минимальными потерями.

2.
Биологическая система может легко адаптироваться к изменениям условий среды и сохранять оптимальное состояние.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Степ | 2 | | 2 |

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Из-за глобального потепления (повышение температуры на Земле) вечная мерзлота разрушается (т.е. тает). Температура на Земле поднимается за счёт парникового эффекта, где не совсем малую роль играет антропогенная нагрузка.

2. Из-за выделение метана увеличится потепление климата, так как этот газ оказывает влияние на парниковый эффект. К тому же он горючий, что приводит к увеличению пожаров, а пожары также влияют на климат.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | Степ | 2 | | 2 |

Задание 9

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

| | | | | |
|------|---|------|----------|------|
| 1. | Из-за увеличения углекислого газа в атмосфере вода в Мировом океане не сможет достаточно насытиться кислородом и многие организмы, обитающие в океане, погибнут. | | | |
| 2. | Увеличение углекислого газа в атмосфере приведёт к потеплению климата, из-за чего растают ледники. Таяние ледников приведёт к увеличению уровня воды в океане и его значительному опреснению. | | | |
| 3. | Потепление климата из-за углекислого газа приведёт к интенсивному испарению воды с поверхности океанов, что также сказывается на него влияние. | | | |
| 4. | Нарушение фотосинтеза не только в океане, но и на суше также произойдёт из-за увеличения углекислого газа. Ведь морские водоросли выделяют кислород больше, чем деревья, а также служат едой для некоторых ^{организмов} морей. | | | |
| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
| 6 | СРМ | 6 | | 6 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уголь, по сравнению с нефтью и газом, при широком использовании оставляет после себя больше выбросов загрязняющих^{*}.
2. Следующий переход в энергетике должен сделать основными энергоносителями ещё более экологически чистые ресурсы, например, солнечную энергию, водород (топливо будущего).

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------|------|------------------|------|
| 3 | <i>АМЕ</i> | 3 | <i>[подпись]</i> | 3 |

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Это происходит в связи с активной добычей ресурсов (нефти, газа, каменного угля), что приводит к увеличению выбросов парниковых газов. На их увеличение также влияет использование этих ресурсов в хозяйственных нуждах.
2. Данные документы, скорее всего, направлены на контроль над выбросами и добычей ресурсов. Возможно, введут налоги на добычу и использование полезных ископаемых в хозяйственных нуждах.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

3. Смогут, но не так сильно, как ожидается. Российская экономика держится за счёт добычи и продажи ресурсов, и введение ограничений на всё это приведёт к серьёзному экономическому кризису в стране.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|-----------|------|
| 3 | Сте | 3 | [Подпись] | 3 |

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Речь идёт о проблеме бездействия. Многие люди либо вовсе не знают, как беречь природу, либо делают это неправильно. Некоторые знают, что надо делать, но не имеют возможности действовать.

2. В первую очередь необходимо повысить экологическую грамотность: рассказывать людям, как правильно беречь природу. Нужно также проводить экологические мероприятия: сортировка мусора, отказ от пластика и т.д.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|-----------|------|
| 0 | Сте | 0 | [Подпись] | 0 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При осуществлении поставленных целей оказывается влияние на окружающую среду. Чтобы оно было менее касудным, необходимо соблюдать экологические аспекты.
2. Рациональное использование имеющихся природных ресурсов для хозяйственных нужд. Например: использование экологически чистых удобрений, оставлять часть ресурсов нетронутыми для живых организмов.
3. Предоставлять работ^ы, не оказывающ^е сильную антропогенную нагрузку на природу. Например: использовать для работ люди, а не технику, либо использовать экологически чистую технику. направить силы и средства за лесами

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------------|------|------------------|------|
| 5 | <i>[подпись]</i> | 5 | <i>[подпись]</i> | 5 |

Задание 14

Укажите аргументы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Учитывается количество посаженных и сохранных деревьев. Ведь из-за жоских цен на услуги деревьев вырубаются меньше, а чем меньше товара, тем выше его стоимость.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

2. Учитывается оплата налогов. Благодаря экологическим ^{или} условиям рубка леса становится легальной, а значит идёт учёт на рубку деревьев и оплату нужных налогов, которые нужно возмещать

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------|------|------------|------|
| 2 | <i>СРМ</i> | 2 | <i>СРМ</i> | 2 |

Задание 15

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Данные виды экологии являются для того, чтобы снизить антропогенную нагрузку на природу и рациональнее использовать имеющиеся ресурсы. (Направление - рациональное природопользование)

2. Их экологический смысл в том, чтобы люди могли удовлетворить свои потребности, оказывая минимальное вредоносное воздействие на окружающую среду. (Направление - экологическая грамотность)

3. Данные виды экологии нужны для того, чтобы люди могли работать, при этом с минимальными вредом для природы. (Направление - взаимодействие человека с окружающей средой)

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------|------|------------|------|
| 6 | <i>СРМ</i> | 6 | <i>СРМ</i> | 6 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Ограничение числа перелётов уменьшит углеродный след. Ведь большее выделение углерода увеличивает парниковый эффект, что может привести к потеплению.
2. Ограничение приобретения новой одежды и обуви важно, потому что для изготовления вещей тратятся ресурсы. Чем меньше люди будут покупать одежду и обувь, тем меньше понадобится ресурсов для их производства.
3. Ограничение потребления мяса приведёт к тому, что животных для мяса разводить будут меньше. Ведь для разведения, например, крупного рогатого скота, необходимо много ресурсов, а для растений этого нужно меньше.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|------------|------|--------------------|------|
| 6 | <i>ATI</i> | 6 | <i>[Signature]</i> | 6 |

Задание 17

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Проблема вырубки лесов. Площадь лесных массивов сильно сократилась из-за массовой вырубки. А ведь леса служат домом для многих живых организмов, деревья участвуют в круговороте, берут углерод.

2. Проблема траты пресной воды и электроэнергии. Вода, как известно, неосновное всего живого, а большая трата электроэнергии является сопутствующей нагрузкой.

3. Проблема утилизации отходов. Многие люди не знают или не имеют возможности правильно утилизировать отходы, в том числе и бумагу, из-за чего многие отходы не перерабатываются.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|---|------|--|------|
| 6 |  | 6 |  | 6 |